

**Утверждаю**  
Приказ № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2010 г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ *В.И. Кондрашова*

*2010-2011 учебный год*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
п о И Н Ф О Р М А Т И К Е и И К Т  
8 , 9 класс**

1 ч в неделю, всего 35 ч. – 8 класс

2 ч в неделю, всего 70 ч. – 9 класс

*Учитель С.В. Алексанов*

Класс 8, 9

Предмет *Информатика и ИКТ*

Количество часов: *всего 35 (федеральный компонент), в неделю 1 ч.(8 класс)*

Количество часов: *всего 70 (федеральный компонент), в неделю 2 ч.(9 класс)*

Плановых контрольных или практических работ – 3 (8 класс)

Плановых контрольных или практических работ – 6 (9 класс)

Программа и УМК - Н. Угринович

### Пояснительная записка

Изучение базового курса информатики рекомендуется проводить на второй ступени общего образования. В Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 105 учебных часов на изучение курса «Информатика и ИКТ» в основной школе. В Федеральном базисном учебном плане курс изучается в течение двух лет с 8 по 9 класс, 8 класс — 1 час в неделю, 35 часов в год, 9 класс — 2 часа в неделю, 70 часов в год.

В Федеральном базисном учебном плане расписано 75% учебных часов, остальные 25% учебных часов распределяется на региональном и школьном уровне. За счет этого регионального и школьного компонентов учебных часов рекомендуется увеличить количество часов на изучение курса «Информатика и ИКТ» на 25%, т. е. на 26 часов (на 9 часов в 8 классе и на 17 часов в 9 классе). Примерное распределение дополнительных часов приведено в таблице и тематическом планировании.

Предлагаемое тематическое планирование соответствует примерной программе базового курса «Информатика и ИКТ», рекомендованной Министерством образования РФ (смотри параграф 1.3 методического пособия «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе»). В нижеприведенной таблице предлагается возможное примерное распределение тем курса по годам обучения.

### Примерное распределение часов по темам в базовом курсе «Информатика и ИКТ»

№	Тема	Количество часов		
		Всего	8 класс	9 класс
1	Информация и информационные процессы	9	9	
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	7	
3	Кодирование и обработка текстовой информации	9		9
4	Кодирование и обработка числовой информации	10		10
5	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	15		15
6	Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование	20		20
7	Моделирование и формализация	10		10
8	Коммуникационные технологии	16	16	
9	Информационное общество	3		3
	Повторение, резерв времени	6	3	3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>105</b>	<b>35</b>	<b>70</b>

Большое внимание в учебниках уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий.

Практические работы выделены в отдельный раздел **Компьютерный практикум**. Необходимое для выполнения работ программное обеспечение можно установить с дисков Windows-CD, VisualStudio-CD и Linux-DVD.

Учебники «Информатика и ИКТ-8» и «Информатика и ИКТ-9» являются мультисистемными, т. к. практические работы **Компьютерного практикума** могут выполняться, как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux. В случае выделения часов на предмет «Информатика и ИКТ» не больше, чем в Федеральном базисном учебном плане, рекомендуется выполнять практические задания Компьютерного практикума в одной операционной системе (Windows или Linux).

Практические работы **Компьютерного практикума** методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Особое место в учебнике «Информатика и ИКТ-9» занимает тема «Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования». В этой теме рассматриваются все основные алгоритмические структуры и их кодирование на трех языках программирования:

- алгоритмическом языке OpenOffice Basic, который входит в свободно распространяемое интегрированное офисное приложение OpenOffice в операционных системах Windows и Linux;
- объектно-ориентированном языке Visual Basic 2005, который распространяется по лицензии корпорации Microsoft;
- объектно-ориентированном языке Gambas (аналог Visual Basic в операционной системе Linux), который распространяется по лицензии компании AltLinux.
- математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика и ИКТ» межпредметный характер.
- Учебник «Информатика и ИКТ- 8» содержит 3 главы, а также:
  1. 15 практических вариативных работ Компьютерного практикума;
  2. Ответы и решения к теоретическим заданиям;
  3. Словарь компьютерных терминов.
- Учебник «Информатика и ИКТ- 9» содержит 6 глав, а также:
  1. 31 практическую вариативную работу Компьютерного практикума;
  2. Ответы и решения к теоретическим заданиям;

## **Тематическое планирование базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе**

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках, главы учебников и необходимое для выполнения компьютерного практикума программное обеспечение для различных операционных систем.

### **8 класс**

№ урока	§, пункт	Теория	Компьютерный практикум	Дата проведения
<b>Тема 1. Информация и информационные процессы - 9 часов</b>				
<b>1</b>	<b>1.1.</b>	<b>1.1. Информация в природе, обществе и технике</b> 1.1.1. Информация и информационные процессы в неживой природе 1.1.2. Информация и информационные процессы в живой природе 1.1.3. Человек: информация и информационные процессы 1.1.4. Информация и информационные процессы в технике		
<b>2</b>	1.1.3., 1.1.4.	1.1.3. Человек: информация и информационные процессы 1.1.4. Информация и информационные процессы в технике		
<b>3</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.2. Кодирование информации с помощью знаковых систем</b> 1.2.1. Знаки: форма и значение 1.2.2. Знаковые системы 1.2.3. Кодирование информации		
<b>4</b>			№ 1. Вычисление количества информации с помощью электронного	

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Котоврас»*

			калькулятора.	
<b>5</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.3. Количество информации</b> 1.3.1. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний 1.3.2. Определение количества информации 1.3.3. Алфавитный подход к определению количества информации		
<b>6</b>			№ 2. Тренировка ввода текстовой информации с помощью клавиатурного тренажера.	
<b>7</b>			№ 2. Тренировка ввода числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.	
<b>8</b>			№ 2. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.	
<b>9</b>	<b>Контроль знаний: тестирование</b>			
<b>Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 7 часов</b>				
<b>1</b>	<b>2.1., 2.2</b>	<b>2.1. Программная обработка данных на компьютере .</b> <b>2.2. Устройство компьютера</b> 2.2.1. Процессор и системная плата 2.2.2. Устройства ввода информации 2.2.3. Устройства вывода информации 2.2.4. Оперативная память 2.2.5. Долговременная память		
<b>2</b>	<b>2.3.</b>	<b>2.3. Файлы и файловая система</b> 2.3.1. Файл 2.3.2. Файловая система 2.3.3. Работа с файлами и дисками	Практическая работа 2.1. Работа с файлами с использованием файлового менеджера	
<b>3</b>	<b>2.4.</b>	<b>2.4. Программное обеспечение компьютера</b> 2.4.1. Операционная система 2.4.2. Прикладное программное обеспечение		
<b>4</b>	<b>2.5., 2.6.</b>	<b>2.5. Графический интерфейс операционных систем и приложений</b> <b>2.6. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса</b>	Практическая работа 2.2. Форматирование дискеты  Практическая работа 2.3. Определение разрешающей способности мыши  Практическая работа 2.4. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы	
<b>5</b>	<b>2.7.</b>	<b>2.7. Компьютерные вирусы и антивирусные программы</b>	Практическая работа 2.5. Защита от вирусов: обнаружение и лечение	
<b>6</b>	<b>2.8.</b>	<b>2.8. Правовая охрана программ и данных. Защита информации</b> 2.8.1. Правовая охрана информации 2.8.2. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы 2.8.3. Защита информации		
<b>7</b>	<b>Контроль знаний: тестирование</b>			
<b>Тема 3. Коммуникационные технологии – 16 часов</b>				
<b>1</b>	<b>3.1.</b>	<b>3.1. Передача информации</b>		
<b>2</b>	<b>3.2.</b>	<b>3.2. Локальные компьютерные сети</b>		
<b>3</b>			Практическая работа 3.1.	

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Котоврас»*

			Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети	
<b>4</b>	<b>3.3.</b>	<b>3.3. Глобальная компьютерная сеть Интернет</b> 3.3.1. Состав Интернета 3.3.2. Адресация в Интернете 3.3.3. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям		
<b>5</b>			Практическая работа 3.2. Подключение к Интернету	
<b>6</b>	<b>3.4.</b>	<b>3.4. Информационные ресурсы Интернета</b> 3.4.1. Всемирная паутина 3.4.2. Электронная почта 3.4.3. Файловые архивы 3.4.4. Общение в Интернете 3.4.5. Мобильный Интернет 3.4.6. Звук и видео в Интернете		
<b>7</b>			Практическая работа 3.3. «География» Интернета	
<b>8</b>			Практическая работа 3.4. Путешествие по Всемирной паутине	
<b>9</b>			Практическая работа 3.5. Работа с электронной Web-почтой	
<b>10</b>			Практическая работа 3.6. Загрузка файлов из Интернета	
<b>11</b>	<b>3.5., 3.6.</b>	<b>3.5. Поиск информации в Интернете. 3.6. Электронная коммерция в Интернете</b>		
<b>12</b>	<b>3.7.</b>	<b>3.7. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML</b> 3.7.1. Web-страницы и Web-сайты 3.7.2. Структура Web-страницы 3.7.3. Форматирование текста на Web-странице 3.7.4. Вставка изображений в Web-страницы 3.7.5. Гиперссылки на Web-страницах 3.7.6. Списки на Web-страницах 3.7.7. Интерактивные формы на Web-страницах		
<b>13</b>			Практическая работа 3.8. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML	
<b>14</b>			Практическая работа 3.8. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML	
<b>15</b>			Разработка собственного сайта с использованием языка разметки текста HTML	
<b>16</b>	<b>Контроль знаний: защита собственного сайта</b>			
<b>Повторение 3 часа</b>				

## 9 класс

№ урока	§, пункт	Теория	Компьютерный практикум	Дата проведения
<b>Тема 1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации - 15 часов</b>				
1	1.1.	<b>1.1. Кодирование графической информации</b> 1.1.1. Пространственная дискретизация 1.1.2. Растровые изображения на экране монитора 1.1.3. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB		
2			Практическая работа 1.1. Кодирование графической информации	
3	1.2.	<b>1.2. Растровая и векторная графика</b> 1.2.1. Растровая графика 1.2.2. Векторная графика		
4	1.3.	<b>1.3. Интерфейс и основные возможности графических редакторов</b> 1.3.1. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах 1.3.2. Инструменты рисования растровых графических редакторов 1.3.3. Работа с объектами в векторных графических редакторах 1.3.4. Редактирование изображений и рисунков		
5			Практическая работа 1.2. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе	
6			Практическая работа 1.3. Создание рисунков в векторном графическом редакторе	
7	1.4.	<b>1.4. Растровая и векторная анимация</b>		
8			Практическая работа 1.4. Анимация	
9	1.5.	<b>1.5. Кодирование и обработка звуковой информации</b>		
10			Практическая работа 1.5. Кодирование и обработка звуковой информации	
11	1.6.	<b>1.6. Цифровое фото и видео</b>		
12			Практическая работа 1.6. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу	
13			Практическая работа 1.7. Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа	
14			Создание собственных рисунков в векторном и растровом графических редакторах.	
15	<b>Контроль знаний: защита созданных собственных рисунков.</b>			
<b>Тема 2. Кодирование и обработка текстовой информации - 9 часов</b>				
1	2.1., 2.2.,	<b>2.1. Кодирование текстовой информации</b>		

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Котоврас»*

	<b>2.3., 2.4.</b>	<b>2.2. Создание документов в текстовых редакторах</b> <b>2.3. Ввод и редактирование документа</b> <b>2.4. Сохранение и печать документов</b>		
<b>2</b>			Практическая работа 2.1. Кодирование текстовой информации Практическая работа 2.2. Вставка в документ формул	
<b>3</b>	<b>2.5., 2.6.</b>	<b>2.5. Форматирование документа</b> 2.5.1. Форматирование символов 2.5.2. Форматирование абзацев 2.5.3. Нумерованные и маркированные списки <b>2.6. Таблицы</b>		
<b>4</b>	<b>2.7., 2.8.</b>	<b>2.7. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов</b> <b>2.8. Системы оптического распознавания документов</b>		
<b>5</b>			Практическая работа 2.3. Форматирование символов и абзацев Практическая работа 2.4. Создание и форматирование списков	
<b>6</b>			Практическая работа 2.5. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными	
<b>7</b>			Практическая работа 2.6. Перевод текста с помощью компьютерного словаря	
<b>8</b>			Практическая работа 2.7. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа	
<b>9</b>	<b>Контроль знаний: практическая контрольная работа.</b>			
<b>Тема 3. Кодирование и обработка числовой информации - 10 часов</b>				
<b>1</b>	<b>3.1.</b>	<b>3.1. Кодирование числовой информации</b> 3.1.1. Представление числовой информации с помощью систем счисления 3.1.2. Арифметические операции в позиционных системах счисления 3.1.3. Двоичное кодирование чисел в компьютере		
<b>2</b>			Практическая работа 3.1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора	
<b>3</b>	<b>3.2.</b>	<b>3.2. Электронные таблицы</b> 3.2.1. Основные параметры электронных таблиц 3.2.2. Основные типы и форматы данных 3.2.3. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки 3.2.4. Встроенные функции		
<b>4</b>			Практическая работа 3.2. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах	
<b>5</b>			Практическая работа 3.3. Создание таблиц значений функций в электронных	

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Котоврас»*

			таблицах	
<b>6</b>	<b>3.3.</b>	<b>3.3. Построение диаграмм и графиков</b>	Практическая работа 3.4. Построение диаграмм различных типов	
<b>7</b>	<b>3.4.</b>	<b>3.4. Базы данных в электронных таблицах</b> 3.4.1. Представление базы данных в виде таблицы и формы 3.4.2. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах		
<b>8</b>			Практическая работа 3.5. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах	
<b>9</b>			Создание собственной базы данных	
<b>10</b>	<b>Контроль знаний: защита созданной базы данных.</b>			
<b>Тема 4. Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования - 20 часов</b>				
<b>1</b>	<b>4.1.</b>	<b>4.1. Алгоритм и его формальное исполнение</b> 4.1.1. Свойства алгоритма и его исполнители 4.1.2. Выполнение алгоритмов человеком 4.1.2. Выполнение алгоритмов компьютером		
<b>2</b>			Практическая работа 4.1. Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования	
<b>3</b>	<b>4.2.</b>	<b>4.2. Кодирование основных типов алгоритмических структур на объектно-ориентированных языках и алгоритмическом языке</b> 4.2.1. Линейный алгоритм 4.2.2. Алгоритмическая структура «ветвление» 4.2.3. Алгоритмическая структура «выбор» 4.2.4. Алгоритмическая структура «цикл»		
<b>4</b>	<b>4.3.</b>	<b>4.3. Переменные: тип, имя, значение</b>		
<b>5</b>	<b>4.4.</b>	<b>4.4. Арифметические, строковые и логические выражения</b>		
<b>6</b>	<b>4.5.</b>	<b>4.5. Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования</b>		
<b>7</b>	<b>4.6.</b>	<b>4.6. Основы объектно-ориентированного визуального программирования</b>		
<b>8</b>			Практическая работа 4.2. Проект «Переменные»	
<b>9</b>			Практическая работа 4.3. Проект «Калькулятор»	
<b>10</b>			Практическая работа 4.4. Проект «Строковый калькулятор»	
<b>11</b>			Практическая работа 4.5. Проект «Даты и время»	
<b>12</b>			Практическая работа 4.6. Проект «Сравнение кодов символов»	
<b>13</b>			Практическая работа 4.7. Проект «Отметка»	
<b>14</b>			Практическая работа 4.8. Проект «Коды символов»	
<b>15</b>			Практическая работа 4.9. Проект «Слово-перевертыш»	
<b>16</b>	<b>Контроль знаний: практическая контрольная работа.</b>			
<b>Тема 5. Моделирование и формализация - 10 часов</b>				



*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Котоврас»*

<b>1</b>	<b>5.1., 5.2.</b>	<b>5.1. *Окружающий мир как иерархическая система</b> <b>5.2. Моделирование, формализация, визуализация</b> 5.2.1. Моделирование как метод познания 5.2.2. Материальные и информационные модели 5.2.3. Формализация и визуализация моделей		
<b>2</b>	<b>5.3., 5.4.</b>	<b>5.3. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере</b> <b>5.4. Построение и исследование физических моделей</b>		
<b>3</b>	<b>5.5.</b>	<b>5.5. Приближенное решение уравнений</b>		
<b>4</b>	<b>5.6.</b>	<b>5.6. Экспертные системы распознавания химических веществ</b>		
<b>5</b>	<b>5.7.</b>	<b>5.7. Информационные модели управления объектами</b>		
<b>6</b>			Практическая работа 5.1. Проект «Бросание мячика в площадку»	
<b>7</b>			Практическая работа 5.2. Проект «Графическое решение уравнения»	
<b>8</b>			Практическая работа 5.3. Проект «Распознавание удобрений»	
<b>9</b>			Практическая работа 5.4. Проект «Модели систем управления»	
<b>10</b>	<b>Контроль знаний: тестирование.</b>			
<b>Тема 6. Информационное общество - 3 часа</b>				
<b>1</b>	<b>6.1., 6.2.</b>	<b>6.1. Информационное общество</b> <b>6.2. Информационная культура</b>		
<b>2</b>	<b>6.3.</b>	<b>6.3. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий</b>		
<b>3</b>	<b>Контроль знаний: тестирование.</b>			
<b>Повторение - 7 часа</b>				